

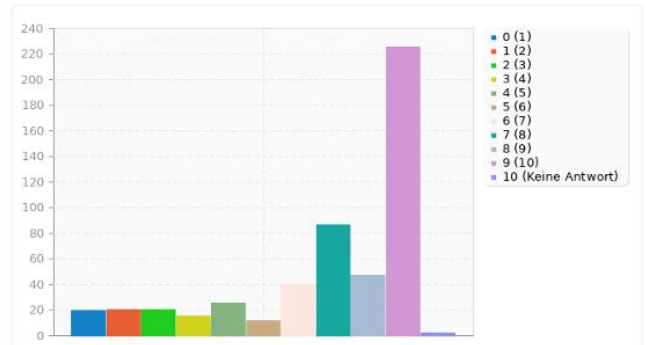
Zusammenfassung Umfrage Lehrer/innen

Zielgruppe: Lehrer/innen

Das Vollzeitstundenmaß ist für mich...

- **keine Belastung** – 3,73% (19 Personen)
- **„höchst belasten“** – 44,12% (225 Personen)

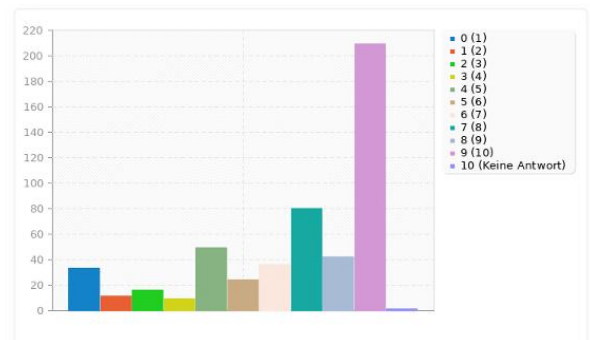
**Von 510 Personen ist für 85%
das Vollzeitstundenmaß belastend!**



Die Einschränkung der arbeitsmarktpolitischen Teilzeit (24 U-Std.) empfinde ich als

- **keine Belastung** – 6,74% (33 Personen)
- **„höchst belasten“** – 40,89% (209 Personen)

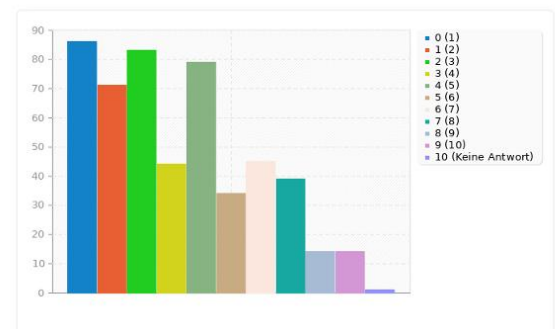
**Von 510 Personen ist für 86 % die arbeits-
politische Teilzeit belastend!**



Den Umgang mit digitalen Medien im Unterricht empfinde ich als

- **keine Belastung** – 16,86% (86 Personen)
- **mittlere Belastung** – 15,49% (79 Personen)
- **„höchst belasten“** – 2,75% (14 Personen)

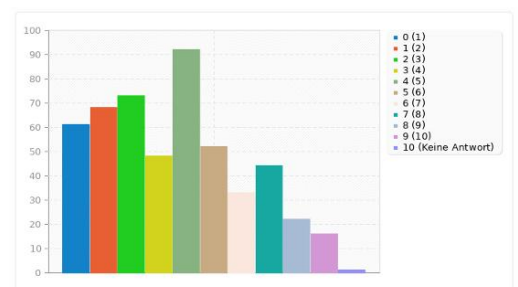
**Von 510 Personen geben 72 % an, dass
sie den Umgang mit digitalen Medien eher nicht belastend
finden.**



Die ergonomische Ausstattung an meiner Schule ist ...

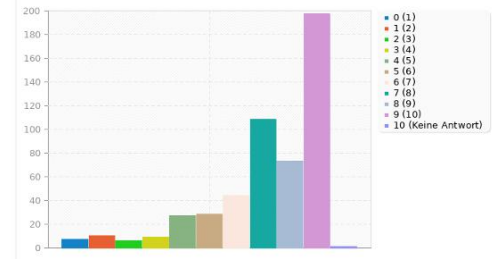
- **Ungenügend** – 11,96% (61 Personen)
- **Mittel** – 18,04% (92 Personen)
- **Sehr gut** – 3,14% (15 Personen)

**Von 510 Personen geben 67 % an, dass die Ausstattung
eher nicht gut ist! Alarmierend!**



Den Anteil an Schülern mit zusätzlichem Förderbedarf in meiner Klasse empfinde ich als

- **keine Belastung** – 1,37% (7 Personen)
- **mittlere Belastung** – 5,92% (108 Personen)
- **„höchst belasten“** – 38,63% (197 Personen)



Von 510 Personen empfinden 93% Kinder mit zusätzlichem Förderbedarf als sehr belastend! Alarmierend!

Zusammenfassende Stimmen aus dem Bemerkungsfeld, was die Lehrerinnen und Lehrer sehr stark belastet:

- Heterogenität der Schüler (immer mehr auffällige Schüler, besonderer Förderbedarf, respektlose Kinder, hohe Unkonzentriertheit, aggressives Verhalten)
- Beratungsresistente, sehr fordernde Eltern, wenig Unterstützung vom Elternhaus, Erreichbarkeit
- SL steht nicht hinter den Lehrkräften, sondern hinter den Eltern
- viel zu große Klassen
- zu viel Bürokratie
- zu wenig Personal (Förderlehrer, Zweitkraft, Sozialpädagogen)

Zielgruppe: Referendare

- **schriftliche Hausarbeit:** für 92% belastend
- **Dokumentation der Schülerbeobachtungen:** für 90% belastend
- **Lehrproben:** für 95% belastend
- **Schriftliche Unterrichtsplanung:** für 95% belastend
- **Planung im Team:** für 37,5% belastend
- **Leistungserhebungen (Erstellung, Korrektur, Auswertung):** für 65% belastend
- **Einsatzort:** für 42% belastend
- **Schulteam (Schulleitung, Kollegium, Schulfamilie):** für 37,5% belastend

Zielgruppe: Schulleitungen

Wünsche der Schulleitungen:

- Erhöhung der Verwaltungsstunden
- Erlösung der Schulleitung von der Unterrichtsverpflichtung oder Erweiterung der Schulleitung
- Mehr Mobile Reserven
- IT – Fachkräfte
- Zweitkräfte
- Mehr Förderlehrer
- Mehr Förderschulplätze
- Mehr Kapazität für Deutschklassen

- **Zielgruppe:** Verwaltungsangestellte

-

- **Wertschätzung innerhalb der Schulfamilie:** (10 Ja– 3 Nein)
- **Genügend Zeit für die Arbeit:** (7 Ja –4 teilweise - 2 Nein)
- **Gesundes Arbeitsumfeld:** (10 Ja – 2 teilweise – 2 Nein)
- **Fortbildungsmöglichkeiten:** (3 Ja - 10 Nein)